

На педагогическом совете
Протокол №4 от 01.11.2022г.

Директор МАОУ «Центр
образования № 69»

Приказ № 387 от 01.11.2022



**о проектировании и организации режима выполнения домашнего задания
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №69 с углубленным изучением отдельных предметов»**

1.1. Настоящее Положение о проектировании и организации режима выполнения домашнего задания на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №69 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №69 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2.1. Домашнее задание является составной частью образовательного процесса и предназначено для:

- сохранения и увеличения адаптивного ресурса учащихся;
- посильного повторения, закрепления и расширения учебного материала, изученного на уроке;
- дифференцированного (адресного) закрепления учебного материала;
- создания условий развития творческого потенциала учащихся;
- развития навыков самостоятельной работы учащихся;
- развития навыков ученического самообразования;
- создания условий индивидуального обучения учащихся.

2.2. Домашние задания могут быть заданы учащимся с учетом возможностей их выполнения, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 – 5-х классах – 2 часа; в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 – 11 классах – до 3,5 ч.

2.2.3. В первом классе домашние задания (письменные и устные) не задаются. В указанный объем часов входят все задания устного и письменного характера. Данные нормы рассчитаны на всех учащихся, то есть учащихся с различным потенциалом, поэтому нормы домашних заданий предполагают дифференцированный подход к каждому учащемуся (объем, характер и степень сложности домашних заданий)

2.4. В классном (электронном) журнале в графе «Домашнее задание» записываются параграфы, номера страниц учебника или другой учебной литературы, содержание задания, страницы, номера задач и упражнений, а при необходимости указывается содержание задания и характер его выполнения (выучить наизусть, читать по ролям и т.д.). Если учащимся дается задание на повторение, то конкретно указывается его объем.

2.5. Домашнее задание по предметам учебного плана, требующие наличия природных задатков или индивидуальных способностей учащихся (изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура), не задается. Исключение могут составлять задания в рамках проектной, поисковой, исследовательской или творческой деятельности младших школьников, а так же изучение страниц учебника.

2.6. В целях исключения перегрузки учащихся на уровне начального общего образования учитель самостоятельно осуществляет суммарный подсчет всех заданных на дом упражнений и контролирует общий объем домашнего задания младшего школьника. Результаты суммарного подсчета объема всех устных и письменных заданий, степени их сложности с учетом особенностей и возможностей учащихся по времени выполнения должны строго соответствовать нормативам, в п.2.2 и не допускать перегрузки младших школьников.

2.7. Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели домашние задания не задаются на понедельник и в каникулярный период.

2.8. Контроль за соблюдением объема домашних заданий на уровне начального общего образования возлагается на администрацию Учреждения.

3. Виды домашнего задания

3.1. Домашнее задание подразделяется на две категории: обязательное и вариативное (рекомендательное). Основная функция обязательной части домашнего задания заключается в повторении и закреплении учебного материала, а вариативной части задания – в развитии творческой активности,

становлении навыков ученической самостоятельности, повышении познавательного интереса школьников.

3.2. Обязательная часть домашнего задания может быть адресована слабоуспевающим обучающимся с низкой учебной мотивацией, учащимся с ОВЗ, часто болеющим детям.

3.3. Вариативная часть домашнего задания может быть адресована отлично и хорошо успевающим учащимся с высокой учебной мотивацией. Обязательная часть домашнего задания таким учащимся, по усмотрению учителя, может не задаваться, так как ее выполнение не продвигает учащихся в индивидуальной траектории развития и снижает интерес к учебе.

4. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию

4.1. Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

4.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

4.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией, выполненной в классе.

4.4. Давая домашнее задание, учителю необходимо проводить инструктаж по его выполнению.

4.5. В помощь учащимся учитель может предлагать памятки по выполнению определенных видов домашней работы (как правильно решать задачу; как учить наизусть стихотворение; как подготовить план пересказа; как выполнять работу над ошибками и др.).

4.6. Домашнее задание задаётся на каждом уроке на уровнях основного и среднего общего образования. На уровне начального общего образования домашнее задание не задается на понедельник, праздничные дни и каникулярный период, а также по учебным предметам: изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Предметам, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

4.7. Рекомендуются в некоторых случаях по ряду предметов творческий характер домашних заданий.

4.8. Задания, помеченные особым значком повышенной сложности, на дом не задаются.

4.9. Домашние задания обязательно должны проверяться учителем.

5. Проверка домашнего задания.

5.1. Домашние задания обязательно должны проверяться учителем, поскольку контроль и оценка домашнего задания - вместе с другими факторами учебного процесса – являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.

5.2. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале урока (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в конце (если тема новая). Время на проверку регламентировано (не более 10 минут на уроке комбинированного типа).

5.4. Формы контроля за выполнением домашней работы разнообразны, но необходимо при их использовании обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы, как с сильными учениками, так и со слабоуспевающим.